

东南大学文件

校发〔2019〕127号

关于印发《东南大学思想政治理论课 质量创优工程行动计划（2019-2021）》的通知

各校区，各院、系、所，各处、室、直属单位，各学术业务单位：

《东南大学思想政治理论课质量创优工程行动计划（2019-2021）》已经校长办公会研究通过，现正式颁发，请遵照执行。

东南大学

2019年5月29日

（主动公开）

东南大学思想政治理论课质量创优工程 行动计划（2019-2021）

为贯彻落实习近平总书记在在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，切实提高思想政治理论课教学质量，充分发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键作用，遵循习近平总书记对思政课教师提出的“六要”素养标准和思政课改革创新“八个统一”要求，按照教育部关于开展“新时代高校思想政治理论课创优行动”的统一部署与《新时代高校思想政治理论课教学基本要求》，结合东南大学实际，制定本专项行动计划（2019-2021）。

一、以高度自觉的使命担当推进思政课创新创优

1. 提高认识，强化“铸魂育人”使命担当。育人之本，在于立德铸魂。全校上下要深入学习贯彻讲话精神，深刻认识思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，切实把用习近平新时代中国特色社会主义思想“铸魂育人”作为首要任务；深刻认识办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题；深刻认识新时代贯彻党的教育方针，就是要坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革

开放和社会主义现代化建设服务。

2. 聚焦创优，着力解决思政课质效提升问题。近年来，我校思政课改革建设取得了长足的进步，但质效未有根本改观，教师队伍数量不足、质量不高、信仰不坚定，运行、管理、评价体制机制不完善以及教学内容陈旧、教学手段落后等，这些问题严重制约了思政课质效提升。未来三年，要针对这些突出问题，全面推进思政课创新创优。要按照“六要”与“八个统一”要求，以高水平师资队伍建设为关键，以创新体制机制为突破口，重构知识体系，变革手段方式，打造思政课教育教学新模式，聚焦高质量教学用书、高水平教学资源、高质量示范课、高效率工作机制、高标准教学质量，久久为功，全面推进思政课思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，形成有东南大学特色的思政课高质量发展模式与品牌。

3. 整体发力，把思政课与马克思主义学院作为学校改革发展特区重点建设。办中国特色社会主义教育，要理直气壮开好思政课。要把我校思政课建成引领全校本科与研究生教育教学质高效优的一流“金课”；把马克思主义学科建设纳入双一流建设规划，单列规划予以重点建设，努力把马克思主义理论学科建成A等级一流学科；落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准》（2019），不断提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平，将马克思主义学院建成全国一流的重点马克思主义学院，使之成为办好我校思政课的坚实支撑与坚强堡垒。

二、以“六要”为遵循 加强师资队伍建设

4. 坚持引育并举，配齐建强思政课专兼职教师队伍。办好思想政治理论课关键在教师。要按照“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”的六个方面素养标准，统筹整合马克思主义学院与人文学院专职教师队伍，以及全校思想政治工作干部与辅导员兼职队伍建设，按师生比不低于1:350的比例设置专职教师岗位，用三年时间配齐建强思政课专职教师队伍。大力引进知名教授和优秀青年博士，引进专任师资35人，包括资深教授2名，高水平教授10人，副教授8人，博士、博士后5人（其中含人文学院教授2人，副教授3人，博士博士后5人）。

实施思政课外聘高端师资计划，以常聘制形式聘用10位校外知名专家学者担任特聘教授为东南大学开讲思政课，为思政课教学增实力、做示范、立标杆。完善思政课校内专兼职教师协同工作机制。充分发挥专任教师的理论优势和党政管理干部、辅导员的实践优势，深度融合思政课专兼职教师队伍，形成6个思政课创新创优团队，打造我校思政教育研究共同体和实践共同体。

5. 加强教师教育培训，提升学术与教学能力。落实教育部颁发的《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划》（2019—2023年），组织教师参加教育部举办的专题轮训（包括“周末理论大讲堂”及学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训等）、示范培训（包括骨干教师研修，网络培训）、社会实

践研修等。在此基础上，每学期围绕理想信念、教学技能、学科前沿等对教师进行专题分类培训。精心组织教师进行社会实践考察及海内外学术交流，2019年起每年组织专任教师赴井冈山、延安等革命圣地进行“革命传统教育”专题培训，赴改革开放前沿阵地与“老少边穷”地区进行社会实践研修。

加强对青年教师的传帮带，组织开展“手拉手”、“面对面”集体备课，观摩名师示范课、互评课堂教学录像，比拼科研与教学能力，在“比学赶帮超”中全面提升教学能力与科研素质。

加强兼职教师教学业务培训。由马克思主义学院和教师教学发展中心联合成立评审考核小组，对辅导员等兼职教师进行首开课培训与每年培训，培训考核合格后方能上讲台。提升校内兼职教师的学历层次，支持攻读马克思主义专业在职博士。开办“马克思主义经典著作研读班”等，不断增强兼职教师的理论底蕴、方法自觉与教学能力。

由校教师教学发展中心牵头，教务处、研究生院、马克思主义学院、人文学院等部门协同，做好专业教师课程思政方面的专业培训和教学能力提升工作。马克思主义学院不仅要上好思政课，还要积极指导与参与全校课程思政建设，确保课程思政与思政课程同向同行。

6. 以项目为抓手，培育优秀教学科研团队与思政课教学名师。积极申报教育部全国高校思政课教学科研团队“择优支持”项目、全国高校“思政课教学名师工作室”项目、全国高校优秀

中青年思政课教师“择优资助”项目、全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项目，未来三年努力入选“择优支持”项目 2 项，“名师工作室”项目 1 项，“择优资助”项目 2 项，“择优推广”项目 2 项。

校教务处单列思政课改革与建设专项，分期分批支持培育思政课创新创优教学团队 6 个、“名师培育对象与名师工作室” 6 个等。在 SRTP 项目中单列思政课专项不少于 10 项，鼓励与支持思政课教师改革创新，深入在大学生中开展思政课微电影、情景剧编演等创新活动。

7. 完善过程管理，加强教师教学质效考核与激励。紧紧围绕“让每一位教师上好每堂思政课”的要求，以教研部为单位建立健全严格的教师试讲制度、集体备课制度、教师听课互评制度、集中命题制度等，强化课堂教学纪律，规范课堂教学各个环节（讲授、讨论、答疑、作业和考核），强化研讨互动环节，提升增强课堂教学实效与学生获得感。

加强教学督导，委托教师发展中心组织专门评审，通过“教师自评、学生评教、督导评价、同行评教”四结合的综合考评，完善“可视、公开、约束、激励”机制，及时帮扶评教后 20% 位教师，对连续 2 年排名靠后等不够称职的教师实行待岗培训，探索实行思政课教师课堂教学退出机制。根据 KPI 考核统一实行绩效分配，同时学校设立“思政教师教学卓越奖”专项经费，对课堂教学效果评价为优秀与良好的教师给予奖励表彰，其中优秀比

例不超过 10%，良好比例不超过 20%。

8. 遵循思政工作特点，推进教师评价与评聘体系改革。对思政课教师的评价要将教学质量与水平作为首要标准，确保教师把主要精力放在教书育人上，为此，要进一步研究区别于专业课教师的思想政治理论课教师评价体系，在绩效考核、职称评审等方面更加注重思政课教学质量与教书育人效果评价，将授课数量和质量作为年终考核及绩效分配的最主要参考依据，兼职教师年均教学工作量不少于 32 学时。

落实教育部思政课教师职称评审单列要求，加快出台我校思政课教师职称评审条例，充实完善教学岗教授、副教授关于思政课教师的评审条件，突出体现思政课教师的课堂教学质量和教学研究水平，对教学质量和育人效果特别优秀的，予以优先晋升，对存在政纪师德问题及教学质效未达优良的教师晋升高级职称实行一票否决。

三、以“八个统一”为指导 实施“思政课创优行动”

9. 建设“名师工作室”，发挥示范教学的引领作用。把习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”作为思政课建设的首要任务，深入推进以习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心、铸魂育人。对应 6 门主要思政课培育 6 个具有示范引领作用的“思政课名师工作室”。依托 6 个“名师工作室”，创新创优课程建设，全面更新思政课教学课件、讲稿、教案、微视频等，形成一批有东大特色的思政课优质教学资源；同时，加强教学团队建设，建

设6个“领航示范课堂”，开展高质量示范教学展示活动，培育推广“配方新颖、工艺精湛、包装时尚、终身受用”的品牌课，发挥示范教学的引领作用。

10. 以高水平科研为支撑，着力增强思政课的思想性和理论性。发挥学科建设对思政课教学的支撑作用，着力加强21世纪马克思主义基础理论、当代中国马克思主义原创性研究。校社科处单列“马克思主义与思想政治教育”重大专项引导项目支持开展研究。每位专职教师都必须有马克思主义二级学科归属与研究方向，每年都必须有一定数量的高水平成果（论文、著作）公开出版，并努力把高水平理论研究成果转化为优秀教学内容和学习实践素材，有机融入课堂教学，形成以“强化学理基础、坚定大学生‘四个自信’”为特色的教学改革探索品牌。组织编写教辅读本（如《新时代马克思主义基本理论精要读本》）、精彩教学案例与教案汇编、理论热点难点分析、教学指导手册等，以优质教材教辅与研究成果为支撑，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。

11. 创新教学方法，推行“问题式”专题化研究型教学。坚持主导性与主体性相统一、灌输性和启发性相统一的基本方法。探索运用问题式教学法、探究式教学法、体验式教学法等，切实以学生为主体，奔着学生去，对着学生问题来，以“马克思主义青年说”、“大学生讲思政”及SRTP项目等多种形式，充分调动学生学习的积极性和主动性。定期举办“思政课师生交流恳谈会”，

定期发放思政课学习情况调查问卷，贴近学生的思想实际，及时地把握学生思想动态、思想困惑，准确把握学生需求与思想问题，在有针对性的为学生释疑解惑、与学生“走心”的互动交流中，不断增强理论解释力和学生获得感。

切实调动教师的主动性、积极性与创造性，充分发挥教师的主导作用，积极回应和解释当代世界与中国发展的热点和难点问题，直面和批判各种错误的观点和社会思潮，在建设性与批判性的统一中增强学生用马克思主义观点与方法分辨是非与分析解决问题的能力，在不断启发中让学生“水到渠成”得出结论，从而切实发挥好思想价值引领作用，提升思想政治理论课的针对性与实效性。

12. 引进和建设并重，形成一批线上与线下结合的优质思政课程资源和金课。建设精彩教案、精彩课件、精彩课程资源库。积极运用新媒体等信息化手段，推进思政课的智能化与现代化，全面建设基于移动互联网的互动式“智慧课堂”；以“用得上、出精品、有特色”为方向，先期重点建设“马克思主义基本原理概论”“形势与政策”二门慕课，并于2019年秋季学期正式上线试用，力争入选2020年的国家精品在线开放课程。在此基础上，将慕课视频、课堂讲授、小班讨论、课下作业四大要素统筹起来，进行“翻转课堂”等混合式教学，全面推进课堂教学“革命”。2022年所有5门本科思政课及2门研究生思政课都要建成线上线下混合式思政“金课”，打造“东南大学思政金课云平台”。同时，重

视引进国内精品思政 MOOC 课程，形成校内校外线上线下、课内课外优质教育资源并重的思政课程教学新格局。

13. 强化实践教学，用好社会大课堂。统筹思政课各门课程的实践教学，落实学时学分、教学内容、指导教师和专项经费，全面制订思政课实践教学大纲，精心设计实践教学方案，以《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》为重点示范，推进实践教学，努力把思政小课堂同社会大课堂结合起来，通过国情社情调研考察、历史文化传统体验、广泛参与社会实践等，引导学生立鸿鹄志，把爱国情、强国志自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。马克思主义学院、校团委、学工部要密切合作，在用好现有的实践教学基地基础上，建设新的相对稳定的校外教学实践基地，专任教师协同加强对学生社会实践教学的指导，切实提高学生运用思想理论面向社会解决分析实际问题的能力。

14. 汇聚优质资源，推动名师大家上讲堂。坚持统一性和多样性相统一，既坚持教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。按双聘制从校内聘请 5 位知名教授为思政课教授开设思政课讲座，同时下大力气外聘一批国内知名专家学者、领导干部、业界精英为思政课兼职教授走进思政课堂。统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行各业先进模范以及校党政领导、院系党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政

治教育骨干等八支队伍上思政课讲台。每年开设“东南大学思政优质公开课”20讲、“形势与政策大讲堂”10讲，切实增强思政课的的现实性、针对性与吸引力。

15. 加强“高校思想政治工作创新发展中心”平台建设。围绕“马克思主义基本理论的新时代阐释”、“四个自信”的基本理论与培育机制、“新时代思政课建设的‘八个统一’实践研究与示范案例”等重大选题开展招标攻关研究，为思政课程与课程思政提供坚实的理论支撑与实践指引。依托“高校思想政治工作创新发展中心”平台，积聚与打造可复制可推广的经验、成果、样本，培育我校思政课教学名师，打造具有全国影响力的示范课堂，出版案例、教案等系列教研成果，加大宣传报道力度，建设相关成果宣传展示网站等。

四、创新创优保障与机制建设

16. 健全完善党委统一领导、党政齐抓共管体制机制。办好中国的事情，关键在党。加强校党委对思政课建设的领导，成立思政课建设工作小组，进一步强化顶层设计与统筹管理，合力构建由马克思主义学院牵头，人文学院、宣传部、教务处、人事处、研究生院、团委、学工部等单位分工明确、协同联动的思政课建设新体制，形成“一体”（马院）、“两翼”（学工线、人文学院）、“多极”（宣传部、教务处、研究生院、团委、机关和校友会等部门机构）、“三大平台”（教育部高校思政工作创新发展中心、东南大学“三全育人”综合改革试点、东南大学中国特色社会主义发

展研究院)的思政课建设新格局。校党委书记、校长及班子成员要带头走进思政课堂,带头推动思政课建设,带头联系思政课教师,解决制约思政课教学和师资队伍建设中的突出问题,推动思政课建设高质量发展。

17. 推进“三全育人”,形成同向同行“大思政”格局。着力促进思想政治教育专兼职师资队伍的紧密合作,积极探索党政干部、共青团干部、辅导员合力参与思政课教育教学的新机制、新模式。要深入挖掘专业课程、通识课程和校园文化建设中蕴含的思想政治教育资源与德育元素,体现与落实立德树人要求。开设并重点建设好《马克思主义与中国传统文化》等3门思政通识课,深入开展“课程思政”校级示范课改革试点建设,把“家国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文情怀、工程伦理、工匠精神”等与社会主义核心价值观相关德育元素融入教学设计,使课程思政示范课覆盖所有专业(含研究生学位点),立项重点建设200门以上“课程思政”示范课,形成50门左右“课程思政”精品示范课,推动全校形成思政课程与课程思政同向同行总格局,切实营造良好的思政课建设生态和文化氛围。

18. 构建“步步高”建设体制与机制。全校本科生与研究生思政课要在校思政课工作小组领导下,由马克思主义学院统一开设、统一规划,统一建设,统一质量管理。要推进马克思主义学院与人文学院联合联动,高质量建设好研究生思想政治理论课,用2年时间把2门研究生思政必修课教学与建设直接过渡到马院,

着力构建本硕博思政课“一体化”、“步步高”统筹管理建设体系。对本科5门、硕士4门、博士1门思政课进行“一体化”设计，在内容体系安排、思想理论深度、学生自主研学的等方面有机衔接、循序渐进，促进教学质量和育人效果“步步高”。

19. 强化思政课质量创优的条件保障。依据本行动计划，在教材教辅出版、在线开放课程建设、人才队伍引育、教师考察培训研修、学生社会实践、外聘名师专家教育教学、教师激励奖励等方面，学校设立500万的专项经费予以有力保障。要通过强化经费支持，单列学科建设、队伍建设计划等各项保障措施，全校上下齐心协力，用3年时间实现我校思政课师资创优、教法创优、学科创优、机制创优、环境创优，使我校思政课整体上达到优质高效，充分发挥与彰显其立德树人的关键作用。

- 附件： 1. 《东南大学思政课质量创优工程行动计划》任务清单一览表
2. 东南大学思想政治理论课质量创优工程年度预算（2019-2021）
3. 东南大学思想政治理论课质量创优工程年度工作进度表（2019-2021）

附件 1

《东南大学思政课质量创优工程行动计划》任务清单一览表

一级目录	二级目录	分项	责任部门(第一个单位作为牵头单位)
<p>一、以高度自觉的使命担当推进思政课创新创优</p>	<p>1. 提高认识, 强化“铸魂育人”使命担当</p>	<p>1. 要深入学习贯彻讲话精神, 深刻认识思政课是落实立德树人根本任务的关键课程, 切实把用习近平新时代中国特色社会主义思想“铸魂育人”作为首要任务;</p> <p>2. 深刻认识办好思想政治理论课, 最根本的是要全面贯彻党的教育方针, 解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题;</p> <p>3. 深刻认识新时代贯彻党的教育方针, 就是要坚持马克思主义指导地位, 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 坚持社会主义办学方向, 落实立德树人的根本任务, 坚持“四个服务”。</p>	<p>校党政、各有关部处</p>

	<p>2. 聚焦创优,着力解决思政课质效提升问题</p>	<p>1. 针对教师队伍数量不足、质量不高、信仰不坚定,运行、管理、评价体制机制不完善以及教学内容陈旧、教学手段落后等突出问题,全面推进思政课创新创优;</p> <p>2. 要按照“六要”与“八个统一”要求,以高水平师资队伍建设为关键,以创新体制机制为突破口,重构知识体系,变革手段方式,打造思政课教育教学新模式,聚焦高质量教学用书、高水平教学资源、高质量示范课、高效率工作机制、高标准教学质量,久久为功,全面推进思政课思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优,形成有东南大学特色的思政课高质量发展模式与品牌。</p>	<p>马克思主义学院、人文学院、党委教师工作部、党委学工部、教务处、研究生院、各有关部处</p>
--	------------------------------	--	--

	<p>3. 整体发力,把思政课与马克思主义学院作为学校改革发展特区重点建设</p>	<p>1. 要把我校思政课建成引领全校本科与研究生教育教学质高效优的一流“金课”；</p> <p>2. 把马克思主义学科建设纳入双一流建设规划,单列规划予以重点建设,努力把马克思主义理论学科建成A等级一流学科；</p> <p>3. 落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准》(2019),不断提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平,将马克思主义学院建成全国一流的重点马克思主义学院。</p>	<p>党委发展规划与学科建设部、人事处、教务处、马克思主义学院、人文学院、各有关部处</p>
<p>二、以“六要”为遵循 加强师资队伍建设</p>	<p>4. 坚持引育并举,配齐建强思政课专兼职教师队伍</p>	<p>1. 按照“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”六个方面素养标准,统筹整合马克思主义学院与人文学院专职教师队伍,以及全校思想政治工作干部与辅导员兼职队伍建设,按师生比不低于1:350的比例设置专职教师岗位,用三年时间配齐建强思政课专职教师队伍。</p> <p>2. 大力引进知名教授和优秀青年博士,引进专任师资</p>	<p>马克思主义学院、人文学院、人事处、党委学工部</p>

		<p>35人，包括资深教授2名，高水平教授10人，副教授8人，博士、博士后15人（其中含人文学院教授2人，副教授3人，博士博士后5人）。</p>	
		<p>1. 实施思政课外聘高端师资计划，以常聘制形式聘用10位校外知名专家学者为东南大学开讲思政课，为思政课教师做示范、立标杆；</p> <p>2. 完善思政课校内专兼职教师协同工作机制，充分发挥专任教师的理论优势和党政管理干部、辅导员的实践优势，深度融合思政课专兼职教师队伍，形成6个思政课创新创优团队，打造我校思政教育研究共同体和实践共同体。</p>	<p>马克思主义学院、人文学院、人事处、教务处、党委学工部、各机关部处</p>

	<p>5. 加强教师教育培训,提升学术与教学能力</p>	<p>1. 落实教育部颁发的《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划》(2019—2023年),组织教师参加教育部举办的专题轮训(包括“周末理论大讲堂”及学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训等)、示范培训(包括骨干教师研修,网络培训)、社会实践研修等;</p> <p>2. 每学期围绕理想信念、教学技能、学科前沿等对教师进行专题分类培训;</p> <p>3. 精心组织教师进行社会实践考察及海内外学术交流,2019年起每年组织专任教师赴井冈山、延安等革命圣地进行“革命传统教育”专题培训,赴改革开放前沿阵地与“老少边穷”地区进行社会实践研修。</p>	<p>马克思主义学院、人文学院、党委教师工作部</p>
<p>二、以“六要”为遵循 加强师资队伍建设</p>	<p>5. 加强教师教育培训,提升学术与教学能力</p>	<p>1. 加强对青年教师的传帮带,组织开展“手拉手”、“面对面”集体备课,观摩名师示范课、互评课堂教学录像,比拼科研与教学能力,在“比学赶帮超”中全面提升教学能力与科研素质。</p>	<p>马克思主义学院、人文学院、党委教师工作部、教务处、研究生院</p>

		<p>1. 加强兼职教师教学业务培训。由马克思主义学院和教师教学发展中心联合成立评审考核小组，对辅导员队伍进行首开课培训与每年培训，培训考核合格后方能上讲台；</p> <p>2. 提升校内兼职教师的学历层次，支持攻读马克思主义专业在职博士；</p> <p>3. 开办“马克思主义经典著作研读班”等，不断增强兼职教师的理论底蕴、方法自觉与教学能力。</p>	<p>马克思主义学院、党委教师工作部、人文学院、党委学工部</p>
		<p>1. 做好专业教师课程思政方面的专业培训和教学能力提升工作。马克思主义学院不仅要上好思政课，还要积极指导与参与全校课程思政建设，确保课程思政与思政课程同向同行。</p>	<p>党委教师工作部、马克思主义学院、人文学院、教务处、研究生院</p>
	<p>6. 以项目为抓手，培育优秀教学科研团队与思政课教学名师</p>	<p>1. 积极申报教育部全国高校思政课教学科研团队“择优支持”项目、全国高校“思政课教学名师工作室”项目、全国高校优秀中青年思政课教师“择优资助”项目、全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项</p>	<p>马克思主义学院、人文学院、教务处、社会科学处</p>

		<p>目；</p> <p>2. 未来三年努力入选“择优支持”项目2项，“名师工作室”项目1项，“择优资助”项目2项，“择优推广”项目2项。</p>	
		<p>1. 校教务处单列思政课改革与建设专项，分期分批支持培育思政课创新创优教学团队6个、“名师培育对象与名师工作室”6个等。在SRTP项目中单列思政课专项不少于10项，鼓励与支持思政课教师改革创新，深入在大学生中开展思政课微电影、情景剧编演等创新活动。</p>	
<p>二、以“六要”为遵循 加强师资队伍建设</p>	<p>7. 完善过程管理，加强教师教学质效考核与激励</p>	<p>1. 紧紧围绕“让每一位教师上好每堂思政课”的要求，以教研部为单位建立健全严格的教师试讲制度、集体备课制度、教师听课互评制度、集中命题制度等，强化课堂教学纪律，规范课堂教学各个环节（讲授、讨论、答疑、作业和考核），强化研讨互动环节，提升增强课堂教学实效与学生获得感。</p>	<p>教务处、研究生院、马克思主义学院、人文学院</p>

		<p>1. 加强教学督导，委托教师发展中心组织专门评审，通过“教师自评、学生评教、督导评价、同行评教”四结合的综合考评，完善“可视、公开、约束、激励”机制，及时帮扶评教后 20%位教师，对连续 2 年排名靠后等不够称职的教师实行待岗培训，探索实行思政课教师课堂教学退出机制；</p> <p>2. 根据 KPI 考核统一实行绩效分配，同时学校设立“思政教师教学卓越奖”专项经费，对课堂教学效果评估为优秀与良好的教师给予奖励表彰，其中优秀比例不超过 10%，良好比例不超过 20%。</p>	<p>党委教师工作部、马克思主义学院、人文学院、人事处、财务处</p>
	<p>8. 遵循思政工作特点，推进教师评价与评聘体系改革</p>	<p>1. 对思政课教师的评价要将教学质量与水平作为首要标准，确保教师把主要精力放在教书育人上，进一步研究区别于专业课教师的思想政理论课教师评价体系，在绩效考核、职称评审等方面更加注重思政课教学质量与教书育人效果评价，将授课数量和质量作为年终考核及绩效分配的最主要参考依据；</p>	<p>人事处、党委教师工作部、马克思主义学院、人文学院、党委学工部、研究生院</p>

		2. 兼职教师年均教学工作量不少于 32 学时。	
		1. 落实教育部思政课教师职称评审单列要求，加快出台我校思政课教师职称评审条例，充实完善教学岗教授、副教授关于思政课教师的评审条件，突出体现思政课教师的课堂教学质量和教学研究水平，对教学质量和育人效果特别优秀的，予以优先晋升，对存在政纪师德问题及教学质效未达优良的教师晋升高职称实行一票否决。	人事处、党委教师工作部、马克思主义学院、人文学院
三、以“八个统一”为指导 实施“思政课创优行动”	9. 建设“名师工作室”，发挥示范教学的引领作用	1. 对应 6 门主要思政课培育 6 个具有示范引领作用的“思政课名师工作室”； 2. 依托 6 个“名师工作室”，创新创优课程建设，全面更新思政课教学课件、讲稿、教案、微视频等，形成一批有东大特色的思政课优质教学资源； 3. 加强教学团队建设，建设 6 个“领航示范课堂”，	马克思主义学院、人文学院、教务处、研究生院

		<p>开展高质量示范教学展示活动,培育推广“配方新颖、工艺精湛、包装时尚、终身受用”的品牌课,发挥示范教学的引领作用。</p>	
	<p>10. 以高水平科研为支撑,着力增强思政课的思想性和理论性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 发挥学科建设对思政课教学的支撑作用,着力加强21世纪马克思主义基础理论、当代中国马克思主义原创性研究; 2. 校社科处单列“马克思主义与思想政治教育”重大专项引导项目支持开展研究; 3. 每位专职教师都必须有马克思主义二级学科归属与研究方向,每年都必须有一定数量的高水平成果(论文、著作)公开出版; 4. 引导教师把高水平理论研究成果转化为优秀教学内容和学习实践素材,有机融入课堂教学,形成以“强化学理基础、坚定大学生‘四个自信’”为特色的教学改革探索品牌; 5. 组织编写教辅读本(如《新时代马克思主义基本理 	<p>马克思主义学院、人文学院、社会科学处、教务处</p>

		<p>论专题读本》)、精彩教学案例与教案汇编、理论热点难点分析、教学指导手册等,以优质教材教辅与研究成果为支撑,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生。</p>	
<p>三、以“八个统一”为指导 实施“思政课创优行动”</p>	<p>11. 创新教学方法,推行“问题式”专题化研究型教学</p>	<p>1. 探索运用问题式教学法、探究式教学法、体验式教学法等,切实以学生为主体,奔着学生去,对着学生问题来,以“马克思主义青年说”、“大学生讲思政”及SRTP项目等多种形式,充分调动学生学习的积极性和主动性;</p> <p>2. 定期举办“思政课师生交流恳谈会”,定期发放思政课学习情况调查问卷,贴近学生的思想实际,及时地把握学生思想动态、思想困惑,准确把握学生需求</p>	<p>马克思主义学院、人文学院、教务处、研究生院、党委学工部</p>

		<p>与思想问题，在有针对性的为学生释疑解惑、与学生“走心”的互动交流中，不断增强理论解释力和学生获得感。</p>	
		<p>1. 切实调动教师的主动性、积极性与创造性，充分发挥教师的主导作用，积极回应和解释当代世界与中国发展的热点和难点问题，直面和批判各种错误的观点和社会思潮，在建设性与批判性的统一中增强学生用马克思主义观点与方法分辨是非与分析解决问题的能力，在不断启发中让学生“水到渠成”得出结论，从而切实发挥好思想价值引领作用，提升思想政治理论课的针对性与实效性。</p>	<p>马克思主义学院、人文学院、党委教师工作部、教务处、研究生院</p>

	<p>12. 引进和建设并重，形成一批线上与线下结合的优质思政课程资源和金课</p>	<p>1. 建设精彩教案、精彩课件、精彩课程资源库。积极运用新媒体等信息化手段，推进思政课的智能化与现代化，全面建设基于移动互联网的互动式“智慧课堂”；</p> <p>2. 先期重点建设“马克思主义基本原理概论”“形势与政策”二门慕课，并于2019年秋季学期正式上线试用，力争入选2020年的国家精品在线开放课程；</p> <p>3. 将慕课视频、课堂讲授、小班讨论、课下作业四大要素统筹起来，进行“翻转课堂”等混合式教学，全面推进课堂教学“革命”；</p> <p>4. 2022年所有5门本科思政课及2门研究生思政课都要建成线上线下混合式思政“金课”，打造“东南大学思政金课云平台”；</p> <p>5. 重视引进国内精品思政MOOC课程，形成校内校外线上线下、课内课外优质教育资源并重的思政课程教学新格局。</p>	<p>马克思主义学院、人文学院、教务处、研究生院、教育技术中心</p>
--	--	---	-------------------------------------

三、以“八个统一” 为指导 实施“思 政课创优行动”	13. 强化实践教学，用好 社会大课堂	<p>1. 统筹思政课各门课程的实践教学，落实学时学分、教学内容、指导教师和专项经费，全面制订思政课实践教学大纲，精心设计实践教学方案；</p> <p>2. 以《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》为重点示范，推进实践教学，努力把思政小课堂同社会大课堂结合起来；</p> <p>3. 在用好现有的实践教学基地基础上，建设新的相对稳定的校外教学实践基地，专任教师协同加强对学生社会实践教学的指导，切实提高学生运用思想理论面向社会解决分析实际问题的能力。</p>	马克思主义学院、人文学院、教务处、团委、党委学工部
	14. 汇聚优质资源，推动 名师大家上讲堂	<p>1. 坚持统一性和多样性相统一，既坚持教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教；</p> <p>2. 统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行各业先进模范以及校党政领导、院系党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常</p>	马克思主义学院、人文学院、教务处、人事处、党委学工部、研究生院、团委

		<p>思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台；</p> <p>3. 每年开设“东南大学思政优质公开课”20讲、“形势与政策大讲堂”10讲，切实增强思政课的现实性、针对性与吸引力。</p>	
	<p>15. 加强“高校思想政治工作创新发展中心”平台建设</p>	<p>1. 围绕“马克思主义基本理论的新时代阐释”、“四个自信”的基本理论与培育机制等重大选题开展招标攻关研究，为思政课程与课程思政提供坚实的理论支撑与实践指引；</p> <p>2. 依托“高校思想政治工作创新发展中心”平台，集聚与打造可复制可推广的经验、成果、样本，培育我校思政课教学名师，打造具有全国影响力的示范课堂，出版案例、教案等系列教研成果，加大宣传报送力度，建设相关成果宣传展示网站等。</p>	<p>党委办公室、党委宣传部、党委学工部、马克思主义学院、人文学院</p>

<p>四、创新创优保障与机制建设</p>	<p>16. 健全完善党委统一领导、党政齐抓共管体制机制</p>	<p>1. 加强校党委对思政课建设的领导，成立思政课建设工作小组，进一步强化顶层设计与统筹管理，合力构建由马克思主义学院牵头，人文学院、宣传部、教务处、人事处、研究生院、团委、学工部等单位分工明确、协同联动的思政课建设新体制，形成“一体”（马院）、“二翼”（学工线、人文学院）、“多极”（宣传部、教务处、研究生院、团委、校友会等部门机构）、“二大平台”（教育部高校思政工作创新发展中心、东南大学“三全育人”综合改革试点）的思政课建设新格局；</p> <p>2. 校党委书记、校长及班子成员要带头走进思政课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，解决制约思政课教学和师资队伍建设中的突出问题，推动思政课建设高质量发展。</p>	<p>有关校领导、党委宣传部、党委学工部、马克思主义学院、人文学院、研究生院、教务处、人事处、党委教师工作部、团委、校友会</p>
-----------------------------	----------------------------------	--	---

	<p>17. 推进“三全育人”，形成同向同行“大思政”格局</p>	<p>1. 着力促进思想政治教育专兼职师资队伍紧密合作，积极探索党政干部、共青团干部、辅导员合力参与思政课教育教学新模式；</p> <p>2. 开设并重点建设好《马克思主义与中国传统文化》等3门思政通识课；</p> <p>3. 深入挖掘专业课程、通识课程和校园文化建设中蕴含的思想政治教育资源与德育元素，体现与落实立德树人要求。深入开展“课程思政”校级示范课改革试点建设，使课程思政示范课覆盖所有专业（含研究生学位点），立项重点建设200门以上“课程思政”示范课，形成50门左右“课程思政”精品示范课，推动全校形成思政课程与课程思政同向同行总格局，切实营造良好的思政课建设生态和文化氛围。</p>	<p>党委学工部、教务处、研究生院、党委宣传部、马克思主义学院、人文学院</p>
--	-----------------------------------	--	--

四、创新创优保障 与机制建设	18. 构建“步步高”建设体制与机制	<p>1. 全校本科生与研究生思政课要在校思政课工作小组领导下，由马克思主义学院统一开设、统一规划，统一建设，统一质量管理；</p> <p>2. 要推进马克思主义学院与人文学院联合联动，高质量建设好研究生思想政治理论课，用2年时间把2门研究生思政必修课教学与建设直接过渡到马院，着力构建本硕博思政课“一体化”、“步步高”统筹管理建设体系；</p> <p>3. 对本科5门、硕士4门、博士1门思政课进行“一体化”设计，在内容体系安排、思想理论深度、学生自主研学等方面有机衔接、循序渐进，促进教学质量和育人效果“步步高”。</p>	党委宣传部、教务处、马克思主义学院、人文学院、研究生院、
	19. 强化思政课质量创优的条件保障	<p>1. 在教材教辅出版、在线开放课程建设、师资队伍引育、教师考察培训研修、学生社会实践、外聘名师专家教育教学、教师激励奖励等方面，学校设立500万的专项经费予以有力保障；</p>	党委发展规划与学科建设部、财务处、社科处、党委宣传部、党委学工部、研究生院、教务处、党委教师工作部、人事处、马克思主义学院、人文学院

		<p>2. 通过强化经费支持，单列学科建设、队伍建设计划等各项保障措施，全校上下齐心协力，用3年时间实现我校思政课师资创优、教法创优、学科创优、机制创优、环境创优，使我校思政课整体上达到优质高效，充分发挥与彰显其立德树人的关键作用。</p>	
--	--	--	--

附件 2

东南大学思想政治理论课质量创优工程 年度预算（2019-2021）

类别	任务	数量	金额(万)	承担单位	2019年 (185.6万)	2020年 (185.6万)	2021年 (130.8万)
一、特聘师资	资深教授	2名	纳入学校	人事处、马院、 人文学院	1名	1名	
	教授	10名	人才引进		4名	4名	2名
	副教授	8名	计划		4名	3名	1名
	博士、博士后	15名			7名	6名	2名
	外聘高端师资	10名	60	人事处、教务 处、马院	4*6=24万	4*6=24万	2*6=12万
二、教师团队建设	名师工作室	6个	36	马院、人文学院	3*6=18万	2*6=12万	1*6=6万

	创新创优教学团队	6个	30	马院、人文学院	2*5=10万	2*5=10万	2*5=10万
三、教师能力提升	专任教师培训	50名	45	马院、人文学院	井冈山培训，15万	延安培训，15万	15万，上海等地培训
	兼职教师培训	70名	10	教师发展中心、学工部、马院	25名，计3.6万	25名，计3.6万	20名，计2.8万
四、教学资源建设	购买数据库、“智慧课堂”建设、微视频等优质教学资源建设	6门	60	马院、人文学院	1.购买数据库人民网5万， 2.智慧课堂10万 3.微视频等制作费8万	1.购买数据库10万， 2.引进国内精品思政MOOC课程等10万 3.微视频等制作费7万	购买数据库10万

					计 23 万	计 27 万	计 10 万
五、课程建设	慕课（线上线 下）	6 门	60	马院、人文学院	20 万	20 万	20 万
	实践教学	4 门	40	团委、马院	15 万	15 万	10 万
	思政优质公开 示范课	20 次/年	40	马院、人文学院	14 万	14 万	12 万
	形势与政策大 讲堂	10 次/年	24	马院、学工部	8 万	8 万	8 万
	以强化学理性 为特色的教学 改革品牌		15	教务处、马院	1*5=5 万	1*5=5 万	1*5=5 万
	教辅用书出版	3 部	12	马院、人文学 院、社科处	1*4=4 万	2*4=8 万	
	思政通识课	3 门	10	马院、教务处	2*3=6 万	1*4=4 万	

六、教学奖励	思政教师教学 卓越奖	优秀 6 名、 良好 12 名	60	人事处、马院、 人文学院	20 万	20 万	20 万
合 计			502		185.6 万	185.6 万	130.8 万

注：年度经费大致按照表内金额 3 年平均计算，总经费 502 万，其中 2019 年 185.6 万元，2020 年 185.6 万元，2021 年 130.8 万元。

附件 3

东南大学思想政治理论课质量创优工程 年度工作进度表（2019-2021）

类别	2019 年	2020 年	2021 年
一、特聘师资	马院引进资深教授 1 名	马院引进资深教授 1 名	
	马院引进教授 3 名，人文学院引进教授 1 名	马院引进教授 3 名，人文学院引进教授 1 名	马院引进教授 2 名
	马院引进副教授 2 名，人文学院引进副教授 2 名	马院引进副教授 2 名，人文学院引进副教授 1 名	马院引进副教授 1 名
	马院引进博士、博士后 4 名；人文学院引进博士、博士后 3 名	引进博士、博士后 4 名；人文学院引进博士、博士后 2 名	引进博士、博士后 2 名
	马院外聘高端师资 4 名	马院外聘高端师资 4 名	马院外聘高端师资 2 名
二、教师团队建设	在马院设立本科思政课“名师培育	马院本科思政课 2 个“名师培育对	马院本科思政课建立 1 个“名师培

	对象与名师工作室” 2 个，人文学院研究生思政课“名师培育对象与名师工作室” 1 个，依托名师工作室建设 3 个“领航示范课堂”	对象与名师工作室”，依托名师工作室建设 2 个“领航示范课堂”	育对象与名师工作室”，依托名师工作室建设 1 个“领航示范课堂”
	“马克思主义基本原理概论”、“思想道德修养与法律基础” 2 个教师创新创优工作团队	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要” 2 个教师创新创优团队	“中国特色社会主义理论与实践”硕士研究生思政课、“中国马克思主义与当代”博士研究生思政课 2 个教师创新创优团队
三、教师能力提升	部分专职及兼职思政课教师赴井冈山“革命传统教育”培训	部分专职及兼职思政课教师赴延安“革命传统教育”专题培训	部分专职及兼职思政课教师赴改革开放前沿及“老少边贫”地区实践研修
	面向兼职思政课教师，开办“马克思主义经典著作研修班”	面向兼职思政课教师，开办“马克思主义经典著作”等研修班	面向兼职思政课教师，开办“马克思主义经典著作”等研修班
四、教学资源建设	1、购买数据库 5 万，	1. 购买数据库 10 万，	

	2、引进中成智慧课堂 10 万 3、微视频等制作费 10 万	2. 引进中成智慧课堂或国内精品 思政 MOOC 课程 10 万 3. 微视频等制作费 10 万	
五、课程建设	“马克思主义基本原理概论”“形势与政策” 2 门慕课	“思想道德修养和法律基础”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论” 2 门慕课	“中国近现代史纲要”、“中国特色社会主义理论与实践” 硕士研究生思政课 2 门慕课
	以《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概要》为重点示范，组织中特教研部、思修教研部及部分研究生赴盱眙、启东等地的国情调研、理论宣讲等	组织中特教研部、近现代史教研部、马原教研部及部分研究生赴江苏等省内外国情调研、历史文化传统体验、社会实践等	由中特教研部牵头，遴选部分师生赴江苏等省内外国情调研、社会实践等
	邀请国内知名专家学者、领导干部、业界精英为思政课兼职教授及按双聘制从校内聘请的五位知名	邀请国内知名专家学者、领导干部、业界精英为思政课兼职教授及按双聘制从校内聘请的五位知名	邀请国内知名专家学者、领导干部、业界精英为思政课兼职教授及按双聘制从校内聘请的五位知名

	<p>教授走进思政课堂开设“东南大学思政优质公开课”20讲，其中研究生思政课2次（马院、人文学院各组织一次），本科生思政课18次</p>	<p>教授走进思政课堂开设“东南大学思政优质公开课”20讲，其中研究生思政课2次，本科生思政课18次。</p> <p>硕士研究生思政课直接过渡到马院</p>	<p>教授走进思政课堂开设“东南大学思政优质公开课”20讲，其中研究生思政课2次，本科生思政课18次。</p> <p>博士研究生思政课直接过渡到马院</p>
	<p>马院组织邀请国内知名专家学者、领导干部、业界精英、校内领导专家面向研究生、本科生开设“形势与政策大讲堂”10讲</p>	<p>马院组织邀请国内知名专家学者、领导干部、业界精英、校内领导专家开设“形势与政策大讲堂”10讲</p>	<p>马院组织邀请国内知名专家学者、领导干部、业界精英、校内领导专家开设“形势与政策大讲堂”10讲</p>
	<p>设立以强化学理性为特色的教学改革品牌建设为目标的研究课题1-2个，培育全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项目</p>	<p>推进以强化学理性为特色的教学改革品牌建设为目标的研究课题1-2个，培育全国高校思政课教学方法改革“择优推广”项目</p>	<p>推进以强化学理性为特色的教学改革品牌建设为目标的研究课题1-2个，培育教育部全国高校思政课教学科研团队“择优支持”项目</p>

	出版《新时代马克思主义基本理论精要读本》教辅用书 1 部	出版“精彩教学案例与教案汇编”及“理论热点难点分析教学指导手册”教辅用书 2 部	
	开设《马克思主义与中国传统文化》等思政通识课 2 门	开设思政通识课 1 门	
六、教学奖励	思政教师教学卓越奖优秀 6 名，良好 12 名，其中本科思政课程优秀 5 名，良好 10 名，研究生思政课程优秀 1 名，良好 2 名	思政教师教学卓越奖优秀 6 名，良好 12 名，其中本科思政课程优秀 5 名，良好 10 名，研究生思政课程优秀 1 名，良好 2 名	思政教师教学卓越奖优秀 6 名，良好 12 名，其中本科思政课程优秀 5 名，良好 10 名，研究生思政课程优秀 1 名，良好 2 名

抄送：各党工委，各基层党委、党总支、直属党支部，党委各部、
委、办，工会、团委。

东南大学校长办公室

2019年5月29日印发
